



* MODULES PROPOSES POUR *

LES JOURNEES DE LA COHESION, DE LA CITOYENNETE ET DU CIVISME (J3C).



N°	Nom du module	Buts et objectifs.	Intervenants possibles	Public visé	Réalisations
1	« Découverte des symboles de la République »	<ul style="list-style-type: none"> En lien avec les associations d'anciens combattants, l'UNOR, l'AARVO, les UNC..., les municipalités. Visite de hauts lieux de la République (Sénat, Assemblée Nationale, etc.), accompagné par un élu. 	UNOR, ANORAA, ANSORAA, associations locales d'anciens combattants, municipalités, élus.	Primaire Collège Lycée	JCDM2001 à Drancy J3C95 2012 à Vauréal
2	« Parcours Mémoire, Histoire et Patrimoine »	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place sur site ou à proximité d'une action de découverte en relation avec le Devoir de Mémoire, la Défense et le Patrimoine : découverte de monuments locaux liés à la Mémoire des conflits, de l'histoire de soldats locaux Morts pour la France, visite de haut lieu de mémoire, de musées. Sensibiliser et faire comprendre à nos jeunes que le devoir de mémoire fait partie intégrante de la citoyenneté, que l'on ne peut construire un avenir de paix sans que celui-ci ne s'enracine dans notre histoire commune. 	ONAC, FNAM, UNC, etc. Participation au concours « Des petits artistes de la Mémoire », organisé par l'Education Nationale et l'ONAC, en collaboration avec l'UNC	Primaire Collège Lycée	PMR 2011 à Drancy J3C94 2012 à Bry
3	« Participation à une cérémonie officielle organisée dans le cadre du Devoir de Mémoire »	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir l'esprit de Mémoire auprès de nos jeunes dans le cadre de leur formation citoyenne et scolaire. Impliquer nos jeunes dans des actions Défense-Mémoire. Participer à une cérémonie liée au devoir de mémoire en partenariat actif avec des associations d'anciens combattants, les municipalités, des associations œuvrant au devoir de Mémoire (11 novembre, 8 mai, participation au Ravivage de la Flamme sous l'Arc de Triomphe). Sensibiliser et faire comprendre à nos jeunes que le devoir de mémoire fait partie intégrante de la citoyenneté, que l'on ne peut construire un avenir de paix sans que celui-ci ne s'enracine dans notre histoire commune. 	Comité de la Flamme sous l'Arc de Triomphe, municipalités, DMD, unités militaires locales etc.	Primaire Collège Lycée	PDCM Drancy 2011 J3C94 2012 à Bry
4	« Rencontre partage avec des témoins civils et militaires des conflits du 20 ^è siècle »	<ul style="list-style-type: none"> Créer des lieux de rencontre, bâtir des ponts entre les témoins ayant vécu les conflits du XX^e siècle et nos jeunes (anciens combattants, témoins civils). Permettre à ces mêmes témoins de transmettre le flambeau et le relais de la mémoire à nos jeunes. Sensibiliser et faire comprendre à nos jeunes que le devoir de mémoire fait partie intégrante de la citoyenneté, que l'on ne peut construire un avenir de paix sans que celui-ci ne s'enracine dans notre histoire commune. 	Associations d'anciens combattants, nationales, départementales ou locales (ONAC, UNOR, etc.).	Primaire Collège Lycée	PMR 2011 à Drancy
5	« Découverte du rôle et des missions de la Défense Nationale aujourd'hui »	<ul style="list-style-type: none"> Découverte des différentes missions incombant à la Défense Nationale et aux militaires de nos trois armes aujourd'hui. Découvrir les différentes composantes de la Défense Nationale, en particulier l'armée d'active, la réserve opérationnelle et la réserve citoyenne. Découverte des métiers et des formations proposées par la Défense dans le cadre de Journées des Métiers ou de mini forums des métiers, sur site ou sur un établissement de la Défense (collégiens et lycéens). 	DMD, CIRFA, unités militaires locales.	Primaire Collège Lycée	J3C95 2012 à Vauréal

N°	Nom du module	Buts et objectifs.	Intervenants possibles	Public visé	Réalisations
6	« Découverte et visite d'un établissement de la Défense »	<ul style="list-style-type: none"> Organiser une visite thématique d'un établissement de la Défense. Découvrir les rôles et les missions de cet établissement. Faire connaître et faire visiter à nos jeunes des lieux de mémoire. Etablir un partenariat avec des lieux de mémoire en France 	DMD, ECPAD, etc.	Primaire Collège Lycée	PMR 2011 à Drancy
7	« Découverte du rôle et des missions de la Justice aujourd'hui ».	<ul style="list-style-type: none"> Rencontrer et dialoguer avec un magistrat pour échanger et connaître le rôle et les missions de la justice. 	RC, Marie DERHAIN,	Primaire Collège Lycée	
8	« Découverte du rôle et des missions des forces de l'ordre aujourd'hui ».	<ul style="list-style-type: none"> Rencontrer des représentants des forces de l'ordre : police municipale, Police Nationale, Gendarmerie. 	Police Municipale locale, DTSP, Brigade des mineurs, Gendarmerie Nationale, etc.	Primaire Collège Lycée	JCR 2009/2010/2011 à Drancy
9	« Découverte du rôle et des missions des élus de la République aujourd'hui ».	<ul style="list-style-type: none"> Connaître le rôle et les missions des élus dans la République : sénateur, député, maire, etc. 	Elus locaux (municipaux, députés, sénateurs, etc.).	Primaire Collège Lycée	
10	« Sécurité Routière et Prévention »	<ul style="list-style-type: none"> Permettre aux élèves de rencontrer et d'échanger avec des professionnels et des acteurs agissants au service de la Sécurité Routière, de découvrir leur missions (professionnels, autorités publiques, associations ou autres acteurs de la société civile ou politique). Préparer et former les élèves à la Sécurité Routière et plus particulièrement à l'Attestation Scolaire de Sécurité Routière (ASSR) de niveau 1 et 2 et au Brevet de Sécurité Routière (BSR) en collège, en complément du travail déjà effectué par les enseignants (voir les références suivantes : EDUSCOL- Programmes collège, pages 66 et 67 du BOEN Hors-Série N°5 du 25/08/2005), Prévention et Secours Civiques de Niveau 1 (PSC1), Arrêté du 23/10/2006 publié au JORF n°296 du 22/12/2006 PAGE 19373 texte n°13, Encart du BOEN n°42 du 16/11/2008 (B2I), Encart du BOEN n°42 du 16/11/2008). Sensibiliser au fait et faire découvrir aux jeunes et à leurs enseignants que la problématique liée à la Sécurité Routière n'est pas un problème purement franco-français, mais qu'elle revêt une dimension européenne. Faire découvrir aux élèves des associations et/ou organismes publics partenaires œuvrant à la cause de la Sécurité Routière, leurs missions, leurs buts et objectifs (Sécurité Routière, Association Prévention Routière, Croix Rouge, Sécurité Civile, Sapeurs-Pompiers civils ou militaires, Gendarmerie Nationale, Police Nationale...). Permettre aux jeunes de découvrir les avancées technologiques réalisées au service de la sécurité au niveau des véhicules. 	La Prévention Routière, Sécurité Routière, Conseil Général Police Nationale (DDSP/DOPC/CCSR/CRS),	Primaire Collège Lycée	JCR 2009/2010/2011 à Drancy J3C95 2012 à Vauréal
11	« PPAS » (Prévenir-Protéger-Alerter-Secourir), initiation aux gestes qui sauvent.	<ul style="list-style-type: none"> Eduquer et former les jeunes aux gestes qui sauvent, à s'engager plus avant vers son prochain. Permettre aux jeunes du primaire de suivre la formation Apprendre à Porter Secours (APS : Cf. Formation aux premiers secours en milieu scolaire sur EDUSCOL) et aux collégiens de 5^e de s'initier et/ou de se former à l'unité d'enseignement de Prévention et Secours Civiques de Niveau 1 (PSC1 : Cf. Formation aux premiers secours en milieu scolaire). 	Sécurité Civile, Croix Rouge, Ordre de Malte, professionnels de la santé, etc.	Primaire Collège Lycée	J3C95 2012 à Vauréal
12	« Rencontre inter-génération et Mémoire »	<ul style="list-style-type: none"> Faire vivre à nos jeunes la relation intergénérationnelle (2012, année européenne du vieillissement actif et de la solidarité intergénérationnelle : cf. le Journal Officiel de l'Union Européenne L246/5 du 23/11/2009). Accueil, partage et rencontre avec des personnes âgées du secteur, ou visite d'une maison de retraite. 	Maison de retraite locale.	Primaire Collège Lycée	

N°	Nom du module	Buts et objectifs.	Intervenants possibles	Public visé	Réalisations
13	« Rencontre et partage avec des jeunes ou des adultes hospitalisés »	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir que la solidarité est un des piliers de la Citoyenneté. Vivre un temps de partage d'accueil et de rencontre sur la journée avec un ou plusieurs jeunes enfants hospitalisés, ou visite d'un centre d'accueil. Rencontrer des militaires blessés en opération, et dans ce cadre mener des activités solidaires en leur faveur. 	CABAT Invalides	Primaire Collège Lycée	
14	« Solidarité Rencontre Handicap »	<ul style="list-style-type: none"> Vivre un temps de partage d'accueil et de rencontre sur la journée avec un ou plusieurs jeunes enfants souffrant d'un handicap, ou visite d'un centre d'accueil. Découverte du monde du handicap dans le cadre de la pratique des handisports. Rencontrer des militaires blessés en opération, et dans ce cadre mener des activités solidaires en leur faveur. 	Fédération Française Handisport, etc.	Primaire Collège Lycée	
15	« Présentation d'un projet et d'actions solidaires, civiques et citoyennes réalisées par des jeunes »	<ul style="list-style-type: none"> Présentation d'une action réalisée et menée par des jeunes ou par une association de jeunes en lien avec le thème de la solidarité, du civisme ou de la citoyenneté (protection de la forêt par les SGDF, etc.). Présentation d'actions locales. 	Scouts et Guides de France ayant participé à la protection de la forêt contre les incendies ; actions éco-citoyennes menées localement, etc.	Primaire Collège Lycée	
16	« Le Sport, une école de Citoyenneté et de Civisme - Sport, santé, prévention ».	<ul style="list-style-type: none"> Faire découvrir autour d'un atelier la place du sport dans la prévention et la santé, aborder le problème éthique et les risques du dopage sur la santé. Mettre en place et animer un atelier « Fair Play » animé par le Comité Départemental Olympique et Sportif ou l'UNSS. Rencontrer, dialoguer et échanger un sportif de haut niveau et avec un sportif de haut niveau issu du handisport. Faire découvrir que le sport porte des valeurs essentielles pour la formation à la citoyenneté, au civisme et à l'engagement au service de la Nation. 	Association Française pour un Sport Sans Violence et pour le Fair Play (AFSVFP), membre du Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSOF). INSEP	Primaire Collège Lycée	Projet SSPJ95 2007/2008/2009 J3C95 2012 à Vauréal
17	« Le monde associatif, une école de Citoyenneté et de Civisme »	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir le monde associatif à travers des associations œuvrant dans des actions citoyennes, civiques et solidaires. 	CDMJS 95, etc. Association locales.	Primaire Collège Lycée	
18	« S'engager aujourd'hui, pourquoi, comment »	<ul style="list-style-type: none"> Organiser une table ronde avec des témoins qui viennent parler de leur engagement dans des domaines divers. Sensibiliser les jeunes sur le thème de l'engagement citoyen, civique et solidaire. 	IHEDN, CDMJS 95	Lycée	
19	« Quelle place pour la religion dans une République laïque »	<ul style="list-style-type: none"> Organiser une rencontre interconfessionnelle et un partage avec des aumôniers militaires représentant les différentes religions. Eduquer au fait religieux dans le cadre de la CHR. Connaître les grandes religions. Découvrir la signification de la présence d'aumôniers au sein de nos armées dans une République laïque. Découvrir le rôle et la mission des aumôniers au sein de nos armées dans une République laïque. Dialoguer et échanger sur la laïcité et la place des religions dans notre société. 	Aumônerie des Armées, Diocèse aux armées (Mgr Luc RAVEL)	Collège	
20	« Comment vivre et construire la Cohésion, la Citoyenneté et le Civisme à l'échelle et l'Europe »	<ul style="list-style-type: none"> Echanger et partager avec des jeunes et des intervenants engagés au sein de l'Europe (députés européens, fonctionnaires européens, responsables associatifs, acteurs de la défense européenne...) pour réfléchir à des pistes d'action pour vivre et construire la Cohésion, la Citoyenneté et le Civisme à l'échelle et l'Europe. Faire se rencontrer des jeunes européens. Visite du Parlement Européen et rencontre de parlementaires. 	IHEDN Commission Armée Jeunesse	Lycée Faculté Jeunes pro	